

Методическая проблема района:

**«Повышение эффективности образовательного процесса**

**через применение современных подходов к организации**

**образовательной деятельности,**

**непрерывное**

**совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

Тема,

над которой работает педагогический коллектив школы:

**«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Стр. |
| 1 | Педагогический анализ итогов 2020-2021 учебного года. Задачи на новый учебный год. | **4** |
| 2 | Организация деятельности МБОУ «Александровская ООШ им. Героя Советского Союза А.А.Казакова», направленной на получение бесплатного общего образования. | **18** |
| 3 | Работа с педагогическими кадрами, повышение  квалификации, аттестация работников образования. | **19** |
| 4 | Совершенствование образовательного процесса. | **23** |
| 5 | Создание системы воспитательной работы. | **27** |
| 6 | Управление общеобразовательным учреждением.  Работа с родителями. | **46** |
| 7 | Система внутришкольного контроля. | **48** |
| 8 | Укрепление МТБ и хозяйственная работа. | **53** |
| 9 | Организационно-педагогические мероприятия. | **54** |

**1. Анализ итогов работы**

**за 2020 – 2021 учебный год**

**1.1 Общая оценка**

Педагогический коллектив МБОУ «Александровская ООШ им.Героя Советского Союза А.А.Казакова» работает над проблемой «Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях введения ФГОС ООО».

**В соответствии с темой перед педагогическим коллективом школы стояли следующие цели**:

- создать условия, обеспечивающие развитие конкурентноспособного выпускника школы;

- совершенствовать использование традиционных и современных образовательных технологий;

- создать систему мониторинговых исследований с целью повышения качества образования;

- совершенствовать методы обучения на занятиях в рамках предпрофильной подготовки;

- повысить эффективность использования ИКТ в образовательном процессе, включая возможности дистанционного образования;

- повысить уровень обеспеченности компьютерной техникой.

Необходимо было решить следующие **задачи** в 2019 – 2020 учебном году**:**

* + 1. Администрации школы проводить мониторинг результатов и своевременно знакомить учителей с итогами.
    2. Повысить качество знаний по всем предметам, особенно в выпускных 9 классах.
    3. Усилить качество подготовки к ОГЭ, добиться повышения средних показателей по математике в 9 классе.
    4. Организовать предпрофильную подготовку в 9 классе, подготовить элективные курсы.
    5. Разнообразить инновационную деятельность учителей, как фактор его саморазвития.
    6. Привлекать учащихся в общественные организации, активизировать их работу, расширить сферу их деятельности. Добиваться того, чтобы учащиеся чувствовали свою ответственность, дать им больше самостоятельности.
    7. Укреплять связь семьи и школы, улучшать качество пропаганды педагогических знаний среди родителей. Привлекать родителей к школьным проблемам. Активизировать работу родительского комитета.
    8. Регулярно проверять посещаемость учащихся и своевременно выявлять причины отсутствия, добиваться 100% посещаемости.

Вся деятельность участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с перспективным и текущим планированием.

В целях совершенствования форм активизации методов ОВ учащихся путем индивидуализации процесса, основное внимание обращалось на работу ШМО. В школе ведут работу 4 ШМО:

1. естественно-математического цикла – руков. Гараева Ф.Х.
2. гуманитарного цикла – руков. Халиуллина Р.Х.
3. начальных классов – руков. Суербаева Р.Р.
4. классных руководителей – руков. Марданова Р.Т.

**ШМО учителей естественно-математического цикла** работает над проблемой «Формирование творческого потенциала ученика и учителяв условиях введения ФГОС ООО». Руководит ШМО - учитель математики Гараева Ф.Х. Перед ШМО стоят следующие задачи: изучение и практическое применение нормативных документов РФ и РТ; изучение новинок педагогической науки и применение их на практике; обмен опытом работы с применением педагогических технологий; работа над самообразованием; подготовка учащихся к успешной сдаче ОГЭ; повышение качества образования. Прошло четыре заседания, на которых обсуждались такие вопросы как: Итоги ОГЭ, рассмотрение рабочих программ по предметам, организация и проведение школьных предметных олимпиад, «Внеклассная работа по предмету», анализ стартовых работ в 9 классе, мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ, ознакомление с нормативными документами по ОГЭ. С целью обмена опытом были посещены открытые уроки Гараевой Ф.Х. (математика 6 класс), Шариповой Р.Р. (биология, 7 класс), Муртазина М.Ш. (физика 8 класс) и внеклассные мероприятия к неделе биологии Шариповой Р.Р., "Математика и мы" Гараевой Ф.Х., которые прошли на должном уровне и получили высокую оценку коллег. Каждое мероприятие и уроки вовремя анализировались, на заседаниях обсуждались итоги срезов знаний и итоги директорских контрольных работ. Наметились пути по ликвидации неуспеваемости отдельных учащихся. С целью творческого развития учащихся, с целью повышения их познавательной активности в ноябре проводилась неделя биологии (Шарипова Р.Р.). Игра «Мир вокруг нас», «В мире животных» конкурс кроссвордов и бюллетеней – это далеко не полный список мероприятий, проведенных с участием учащихся 5-9 классов.

**Работа ШМО учителей гуманитарного цикла велась по составленному плану.**

Тема ШМО: «Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях введения ФГОС ООО». ЦЕЛЬ: Создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста учителей гуманитарного цикла, повышение качества знаний и совершенствование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО»

Прошло 5 заседаний:

1) Рабочие программы, УМК по предмету (Хафизова А.Д., Халиуллина Л.Г.).

2) Государственная политика в области гуманитарного образования в условиях введения государственных образовательных стандартов второго поколения( Хафизова А.Д., Фазлеева Р.Р.).

3) Воспитательный потенциал гуманитарного образования (Хафизова А.Д., Фазлиева Г.Д., Халиуллина Р.Х.)

4) Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в условиях введения ФГОС (Халиуллина Л.Г., Сабирова Г.Р.)

5) Итоговая аттестация в 9 классе. Итоги работы ШМО. Планы на новый учебный год (Халиуллина Р.Х., Фазлиева Г.Д.)

Взаимопосещения уроков проводились регулярно по инициативе учителей-предметников.

В школе прошли следующие предметные недели:

1) Неделя татарской филологии по теме: “Мин татарча сөйләшәм”

3) Неделя русской словесности “Великий и могучий русский язык” была посвящена Международному дню распространения чтения и грамотности.

4) Неделя английского языка прошла под девизом «The more we study, the more we know”.

**ШМО учителей начальных классов**. Руководитель: учитель начальных классов Суербаева Р.Р. «Создание максимальных условий для непрерывного творческого развития учащихся в условиях введения ФГОС» - тема, над которой работают учителя начальных классов. На заседаниях были разобраны следующие вопросы: 1) Приоритетные направления развития НО в рамках реализации ФГОС второго поколения (Суербаева Р.Р.); 2) Система работы МО по развитию исследовательских и творческих способностей учащихся (Илясова Л.Н., Марданова Р.Т.); 3) Пути достижения прочности знаний. Трудные вопросы программы (Суербаева Р.Р.); 4) Система работы по оздоровлению детей, коррекция обучения и развития младших школьников (Загретдинова Ф.Ф.); обзор нормативных документов по начальному обучению (Фазлиева Г.Д.). Учителя начальных классов широко практикуют взаимопосещения уроков. В первом полугодии открытые уроки и мероприятия показали Ильясова Л.Н. (4 класс), Марданова Р.Т.(1 класс). После посещения, все уроки были обсуждены и проанализированы, указаны на удачные моменты и на недостатки, над которыми предстоит работать.

**ШМО классных руководителей** руководит заместитель директора по ВР Халиуллина Р.Х.

Заседания были на такие темы: 1) «Организационные и научно-методические основы деятельности классного руководителя в условиях подготовки учащихся к ОГЭ» Халиуллина Р.Х., 2) «Работа с коллективом класса» Халиуллина Р.Х 3) «Организация и проведение классного часа» Суербаева Р.Р.

Каждое ШМО раз в год отчитывалось о проделанной работе перед педагогическим коллективом.

Заместителем директора по УР Фазлиевой Г.Д. проверена документация ШМО, даны рекомендации по ведению протоколов, по ведению тетрадей учащимися, по заполнению дневников.

Рекомендации: учителям – предметникам активизировать индивидуальную работу по подготовке учащихся к районным предметным олимпиадам.

По плану прошли заседания педагогического совета. На них обсуждались такие темы:

«Методика проведения современных уроков по ФГОС как важное условие эффективности ОП», «Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся», «Степень готовности выпускников начальной школы к продолжению образования на 2 ступени».

Методологические семинары были посвящены следующим вопросам: Приоритетные задачи методической работы в 2019-2020 учебном году и отражение их в планах методических объединений, «Повышение профессионального уровня педагогов, включение их в творческий педагогический поиск», «Новые технологии воспитательного процесса», « Компетенции ученика - компетенции учителя», анализ методической работы за год.

Выводы:

1. На заседаниях педагогического совета и методологических семинарах были затронуты актуальные проблемы, заседания прошли при высокой активности всех членов коллектива.

Рекомендации:

1. Разнообразить формы проведения семинаров.
2. Завершить работу над проблемой школы.
3. Систематически заслушивать творческие отчеты как ШМО, так и отдельных учителей, работающих по инновационным технологиям и добивающихся высоких результатов.

**1.2 Анализ выполнения учебного плана ОУ**

Учебный план на 2019-2020 учебный год был составлен на основании БУП РТ-2011 и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, в начальной, основной и средней школе занимались 9 классов, в которых на конец учебного года обучалось 51 ученик.

Как видно из **Приложения**  программы по всем предметам выполнены.

**Прохождение программ по всем предметам**

**в 2019 – 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | |
| Предмет | По плану | Прове дено | По плану | Прове дено | По плану | Прове дено | По плану | Прове дено | По плану | Прове дено | По плану | Прове дено | По плану | Прове дено | По плану | Прове дено | По плану | Прове дено |
| Русский язык | 132 | **129** | 170 | **169** | 170 | **169** | 170 | **169** | 175 | **173** | 210 | **208** | 140 | **137** | 105 | **103** | 68 | **65** |
| Литература | 66 | **65** | 102 | **102** | 102 | **102** | 102 | **102** | 105 | **103** | 105 | **104** | 70 | **68** | 70 | **68** | 102 | **99** |
| Родной (тат) язык | 66 | **63** | 70 | **69** | 70 | **68** | 70 | **67** | 70 | **67** | 70 | **67** | 70 | **68** | 70 | **68** | 68 | **65** |
| Родная (тат) лит | 33 | **33** | 70 | **68** | 70 | **68** | 34 | **33** | 35 | **33** | 35 | **33** | 70 | **68** | 70 | **68** | 68 | **65** |
| Математика | 132 | **130** | 136 | **136** | 136 | **136** | 136 | **136** | **210** | **207** | 210 | **207** | - | **-** | - | **-** | - | **-** |
| Алгебра | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | **-** | **-** | - | **-** | 140 | **138** | 105 | **103** | 102 | **100** |
| Геометрия | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | **-** | **-** | - | **-** | 70 | **69** | 70 | **69** | 68 | **67** |
| Физика | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | 70 | **68** | 70 | **67** | 68 | **67** |
| Химия | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | 70 | **68** | 68 | **65** |
| Биология | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | 35 | **33** | 35 | **33** | 35 | **33** | 70 | **68** | 68 | **65** |
| География  Окр.мир | 66 | **65** | 68 | **67** | 68 | **68** | 68 | **67** | 35 | **35** | 35 | **33** | 70 | **68** | 70 | **66** | 68 | **65** |
| История | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | 70 | **66** | 70 | **66** | 70 | **67** | 70 | **69** | 68 | **66** |
| Обшествознание | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | 35 | **35** | 35 | **35** | 35 | **34** | 35 | **34** | 34 | **34** |
| Информатика | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | 35 | **34** | 35 | **34** | 68 | **66** |
| ОБЖ | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | 35 | **33** | - | **-** |
| ОРКСЭ | - | **-** | - | **-** | - | **-** | 34 | **31** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** |
| Физическая культура | 99 | **96** | 102 | **102** | 102 | **102** | 102 | **101** | 105 | **103** | 105 | **103** | 105 | **103** | 105 | **103** | 102 | **100** |
| Музыка | 33 | **33** | 34 | **32** | 34 | **32** | 34 | **32** | 35 | **32** | 35 | **32** | 35 | **32** | 35 | **32** | 18 | **18** |
| Искусство (ИЗО) | 33 | **31** | 34 | **32** | 34 | **32** | 34 | **33** | 35 | **34** | 35 | **34** | 35 | **34** | - | **-** | 15 | **15** |
| Технология (Труд) | 33 | **32** | 34 | **34** | 34 | **34** | 34 | **34** | 70 | **67** | 70 | **68** | 70 | **69** | 35 | **33** | - | **-** |
| Английский язык | - | **-** | 68 | **67** | 68 | **68** | 68 | **67** | 105 | **103** | 105 | **103** | 105 | **103** | 105 | **103** | 102 | **100** |
| Немецкий язык | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | 34 | **33** |

Выводы:

1. Программа по всем предметам выполнена.
2. Вовремя проводились замены отсутствующих по уважительной причине учителей.

Был организован предпрофильный класс.

Рекомендации:

1. Организовать предпрофильное обучение и в текущем учебном году.
   1. **Достижения в конечных результатах**

2019-2021 учебный год окончили 51 ученик. По школе успеваемость 100 %, качество обучения 67,44%. Если сравнить с прошлым учебным годом, качество повысилось на 4,4 %.

**Отчет об успеваемости по результатам**

**2019 – 2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учеников | Отличники  (количество) | Ударники  (кол-во) | Успевающие  (кол-во) | У % | К % |
|  |  |  |  |
| **1** | 8 |  |  |  |  |  |
| **2** | 6 | 3 | 0 | 3 | **100** | **50** |
| **3** | 6 | 2 | 1 | 3 | **100** | **50** |
| **4** | 5 | 0 | 4 | 1 | **100** | **80** |
| **5** | 4 | 1 | 2 | 1 | **100** | **75** |
| **6** | 7 | 0 | 5 | 2 | **100** | **71,43** |
| **7** | 6 | 1 | 3 | 2 | **100** | **66,67** |
| **8** | 3 | 0 | 2 | 1 | **100** | **66,67** |
| **9** | 6 | 0 | 5 | 1 | **100** | **83,33** |
| **Всего** | **51** | **7** | **22** | **144** | **100** | **67,44** |

**Успеваемость и качество обучения за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Успеваемость, % | **100** | **100** | **100** | **100** |
| Качество, % | **64** | **63** | **62,5** | **67,44** |

**Качество обучения по классам**

**по результатам 2019 – 2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Низкий уровень**  **Класс (%)** | **Средний уровень**  **Класс (%)** | **Высокий уровень**  **Класс (%)** |
| 2 (50%) | 6,7 (66,67%) | 4 (80%) |
| 3 (50%) |  | 5 (75%) |
|  |  | 8,9 (66,67%) |

На конец учебного года стандартом образования овладели 100% учащихся, качество по школе повысилось на 4,4%. Качество обучения осталось не изменным в 2,3 классе (50%), в 4 классе (80%), в 7 классе (66,67%), качество **повысилось** в остальных классах: в 5 классе (на 17,86%), в 6 классе (на 14,29%), в 9 классе (на 20,83%).

**понизилось: 8** (на 16,66%).

**Показатели успеваемости и качества знаний по предметам за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/предметы** | **2017-2018** | | **2018-2019** | | | **2019-2020** | | |
| У % | К% | | У % | К% | | У% | К% | |
| Русский язык | 100 | 67 | | 100 | 68,75 | | 100 | 72,09 | |
| Литература | 100 | 91 | | 100 | 87,1 | | 100 | 84,62 | |
| Родной (тат) язык | 100 | 94 | | 100 | 95,83 | | 100 | 93,02 | |
| Родная (тат) литература | 100 | 92 | | 100 | 93,55 | | 100 | 92,31 | |
| Математика | 100 | 94 | | 100 | 74,36 | | 100 | 78,57 | |
| Алгебра | - | - | | 100 | 77,78 | | 100 | 73,33 | |
| Геометрия | - | - | | 100 | 77,78 | | 100 | 73,33 | |
| Физика | 100 | 77 | | 100 | 76,47 | | 100 | 73,33 | |
| Химии | 100 | 90,48 | | 100 | 85,71 | | 100 | 77,78 | |
| Биология | 100 | 75 | | 100 | 87,1 | | 100 | 84,62 | |
| История | 100 | 84 | | 100 | 85,71 | | 100 | 80,77 | |
| География | 100 | 90 | | 100 | 87,1 | | 100 | 88,46 | |
| Обществознание | 100 | 91 | | 100 | 85,71 | | 100 | 76,92 | |
| Английский язык | 100 | 83 | | 100 | 81,25 | | 100 | 74,42 | |
| Немецкий язык | - | - | | - | - | | 100 | 100 | |
| Информатика | 100 | 91 | | 100 | 88,24 | | 100 | 80 | |
| Музыка | 100 | 100 | | 100 | 86 | | 100 | 100 | |
| ИЗО | 100 | 100 | | 100 | 71 | | 100 | 100 | |
| ФК | 100 | 100 | | 100 | 92 | | 100 | 100 | |
| Технология | 100 | 100 | | 100 | 100 | | 100 | 100 | |
| ОБЖ | 100 | 100 | | 100 | 100 | | 100 | 100 | |

По предметам в целом по школе:

**повысилось** по физике (3,14%), по химии (7,93%), по музыке (14%), по ИЗО (29%), по биологии (2,38%), по родной литературе (татарская) (1,24%), по родному (татарскому) языку (2,81%), по русскому языку (4,24%),

**понизилось** по литературе (2,4%), по алгебре и геометрии (4,45%), по математике (4,21%), по физике (0,53%), по химии (4,77%), по географии (2,9%), по информатике (2,76%). по истории (4,94%), по географии (1,36%), по обществознанию (9,79%),

**Качество, успеваемость**

**выпускников МБОУ «Александровская ООШ»**

**за 3 года по результатам итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Классы | Количество  учащихся | Качество  % | Успеваемость  % |
| **2016-2017** | 9  4 | 13  5 | 70  60 | 100  100 |
| **2017-2018** | 9  4 | 8  5 | 62,5  80 | 100  100 |
| **2018-2019** | 9  4 | 6  5 | 83,33  80 | 100  100 |

Как видно из **Приложения**  успеваемость остается на прежнем уровне, а качество в 4-х классах не изменилось, в 9 классе повысилось на 20,83%.

Выводы:

1. Наблюдается повышение качества обучения в целом как по школе, так и по всем основным предметам во всех классах.
2. Низкое качество обучения во 2 классе (50%) и в 3 (50%) .

Рекомендации:

1. Работать над повышением качества обучения по всем предметам, особенно во 2,3 классах.
2. Поставить на персональный контроль те классы, предметы и тех преподавателей, у кого намечается тенденция к снижению качества.
3. Классным руководителям активнее подключать родителей учащихся: регулярно выявлять пробелы в знаниях учащихся и информировать родителей, организовать помощь слабоуспевающим учащимся как со стороны учителей, так и со стороны одноклассников.
4. Включить в планы ШМО дополнительные мероприятия по повышению качества обучения.
5. Более тщательно разработать план совместной деятельности ШМО и администрации по преемственности начальной и основной школ.

**Участие в районных предметных олимпиадах**

С 23 сентября по 25 октября по школе прошел школьный тур предметных олимпиад по 16 предметам из 32, не проведены олимпиады по экономике (учитель Халиуллина Р.Х.), по технологии (Халиуллина Л.Г.), по экологии (Шарипова Р.Р.) по МХК. В них участвовали: из 4 класса – 4 учащихся (80%), из 5 класса – 4 (100%), из 6 класса 5 (71%), из 7 класса – 4 (67 %), из 8 класса –3 (100%), из 9 класса – 4 (67%). В олимпиадах участвовали всего 24 учащихся из 4-9 классов (что составляет 77,4 %, это на 11,4% больше, чем в прошлом году). Самое активное участие приняли учащиеся на олимпиадах по математике (16 учащихся, что составляет 52 % от количества учащихся 4-9) учит. Гараева Ф.Х., русскому языку (14, 45 %) учит. Фазлеева Р.Р., по истории (14,45%) учит. Халиуллина Р.Х., по литературе (12, 39 %) учит. Фазлеева Р.Р. Самые активные ученики-победители и призеры по классам: 4 класс - Байгарова Юля (2победы) 5 класс – Мадьярова М. (3), 6 класс – Семина С. (3), 7 класс – Сабирова Э.(5), 8 класс - Иванченко В.(2), 9 класс – Фазлыев Д. (5), Семина А. (3), Мухаммадиева Р. (2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников** | | | | | | **ВСЕГО** | **победители** | | | | | |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| История |  | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | **14** |  |  |  |  |  | Фазлыев Д. |
| История Татарстана |  |  |  |  | 2 | 3 | **5** |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | **14** | Байгарова Ю. | Мадьярова М. | Семина С. | Сабирова Э. | Юсупова А. | Семина А. |
| Литература |  | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | **14** |  | Мадьярова М. | Семина С. | Ильясова Г.  Сабирова Э. | Юсупова А. | Семина А. |
| География |  |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  | 2 | 3 | **5** |  |  |  |  | Иванчнко В. | Семина А. |
| Математика | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | **16** | Долматова Т. | Мадьярова М. | Семина С. | Ильясова Г. |  |  |
| Татарский язык |  | 2 | 2 | 3 |  | 2 | **9** |  |  |  | Сабирова Э. |  |  |
| Татарская литература |  |  | 2 | 3 |  | 2 | **7** |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  | 2 | 4 | **6** |  |  |  | Сабирова Э. |  | Мухамадиева Р. |
| Татарский язык для р/я | 3 | 2 |  | 2 | 1 |  | **8** | БайгароваЮ. |  |  | Кадирова С. |  |  |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  | 1 | 2 | 1 | **4** |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык | 1 | 1 |  | 1 |  |  | **3** |  |  |  | Сабирова Э. |  |  |
| ОБЖ | 2 |  |  |  | 2 | 3 | **7** |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физ. культура |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |  |  | Мухамадиева Г.  Ибрагимов Р. | Мурдагалиев И. | Иванченко В.  Галишин А. | Мурдагалиев А.  Мухамадиева Р. |
| Экология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Геология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **всего** | **11** | **16** | **18** | **26** | **25** | **36** | **132** |  |  |  |  |  |  |

Выводы:

1. Олимпиады прошли на должном организованном уровне, но не по всем предметам.

2. Увеличилось количество участников.

3. Количество победителей и призеров сократилось. Это свидетельствует о недостаточной подготовке учащихся к олимпиадам.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную подготовку к муниципальному туру олимпиад.

2. Добиться участия как можно в большем количестве олимпиад.

3. Добиться увеличения числа призовых мест.

Наши обучающиеся в 2019 учебном году приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиадах по 9 предметам (13 учеников),

**1- Призёр**

(татарский язык (русскоязычная подгруппа) - Кодирова Санавбар (7 класс).

Количество участников по классам представлено в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 2019-2020 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **всего** |
| 1 | Обществознание |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| 2 | Биология |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| 3 | Русский язык |  |  |  | 1 |  | 1 | **2** |
| 4 | Татарский язык |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
| 5 | Татарский язык (р/я) |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
| 6 | История |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| 7 | Математика |  | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| 8 | Право |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Физическая культура |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Всего участников** | | **0** | **1** | **1** | **4** | **2** | **5** | **13** |

**В сравнении за 3 года:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |  |
| Всего участников  (предметов) | 16 (8) | 15 (8) | 23(12) | 9(13) |
| Количество призовых мест | **2**  Татарский язык,4 класс (победитель)  Татарский язык (р/я), 7 класс (призер) | **2**  Русская литература, 9 класс (призер),  Татарский язык (т/гр.),  5 класс (призер) | **2**  Биология,  7класс (призёр),  Татарский язык  (р/гр.),  9 класс (призёр) | **1**  Татарский язык  (р/гр.),  7 класс (призёр) |
| ФИО учителей, подготовивших призеров | Халиуллина Л.Г. Фазлиева Г.Д. | Фазлеева Р.Р.  Халиуллина Л.Г. | Шарипова Р.Р.  Фазлиева Г.Д. | Фазлиева Г.Д. |

**Участие в районных предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | участие | Приз.  места | предмет | Фамилия И.  ученика | класс | Фамилия И.О.  учителя |
| 2015-2016 | 9(4) | 1 | Татарский язык | Долматова Оксана | 6 | Фазлиева Г.Д. |
| 2016-2017 | 16(8) | 2 | Татарский язык  Татарский яз р/г | Сабирова Эльзара  Долматова Оксана | 4  6 | Халиуллина Л.Г.  Фазлиева Г.Д. |
| 2017-2018 | 15(8) | 2 | Татарский язык  Литература | Сабирова Эльзара  Суербаев Румиль | 5  9 | Халиуллина Л.Г.  Фазлеева Р.Р. |
| 2018-2019 | 23(12) | 2 | Биология  Родной язык (татарский) р/гр | Иванченко Вероника  Долматова Оксана | 8  9 | Шарипова Р.Р  Фазлиева Г.Д. |
| 2019-2020 | 9(13) | 1 | Родной язык (татарский) р/гр | Кодирова Санавбар | 7 | Фазлиева Г.Д. |

Выводы:

1. Олимпиады прошли на должном организованном уровне, но не по всем предметам.

2. Увеличилось количество участников.

3. Количество победителей и призеров повысилось.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную подготовку к муниципальному туру олимпиад.

2. Добиться участия как можно в большем количестве олимпиад.

3. Добиться увеличения числа призовых мест.

**Об итоговой аттестации**

По графику прошли экзамены в 9 классах. Все выпускники (7 учеников) решением педсовета были допущены к промежуточной аттестации.

Учащиеся 9 класса успешно сдали промежуточную аттестацию, без двоек.

**Трудоустройство выпускников 9 класса представлено в таблице**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников | Продолжили обучение в 10 классе | Поступили учиться в ССПУ | Трудоустроились |
| 2017-2018 | 13 | 1 | 12 | 0 |
| 2018-2019 | 8 | 1 | 7 | 0 |
| 2019-2020 | 7 | 4 | 3 | 0 |

* 1. **Об учителях**

###### Сведения о кадровом составе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | женщин | Образование | | | Категория | | | | Стаж | | | | Учатся заочно | Аттестация | Курсы ПКв |
| Высшее | Средне-спец. | среднее | в | 1 | 2 | сзд | >30 | >20 | >10 | <10 |  |  |  |
| 2017-2018 | 16 | 14 | 16 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 0 | 1 | 4 |
| 2018-2019 | 16 | 14 | 16 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 0 | 1 | 4 |
| 2019-2020 | 16 | 14 | 16 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 0 | 3 | 1 |

**АТТЕСТАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уч.год | Фамилия Имя Отчество | Категория |
| 2017-2018 | Ильясова Лилия Наиловна | 1 |
| 2018-2019 | Муртазин Марат Шамилович  Халиуллина Люция Гатуфовна  Хафизова Айсылу Дамировна  Халиуллина Раиса Хамматовна | 1  1  1  1 |
| 2019-2020 | Марданова Роза Талгатовна  Фазлиева Гузель Дамировна  Шарипова Резида Раифовна | 1  1  1 |

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Фамилия И.О. | Место | тема |
| 2016-2017  2017-2018  2018-2019  2019-2020 | Марданова Р.Т.  Ильясова Л.Н.  Илдаров И.И.  Хафизова А.Д.  Фазлиева Г.Д. Халиуллина Л.Г.  Гараева Ф.Х.  Фазлеева Р.Р.  Шарипова Р.Р.  Суербаева Р.Р.  Загретдинова ФФ.  Хафизова А.Д. | ЕИ КФУ  НГПУ  НГПУ  НГПУ  НГПУ  НГПУ  МГУ «1сентября»  МГУ «1сентября»  НГПУ | учителя начальных классов  учителя начальных классов  учителя физической культуры и ОБЖ  учителя татарского языка  учителя татарского языка  учителя татарского языка  учителя математики  учителя русского языка  учителя биологии  учителя начальных классов  учителя начальных классов  учитель татарского языка |

Выводы:

1) Все предметы велись специалистами.

2) Учителя повысили свои квалификационные категории: Марданова Р.Т., Фазлиева Г.Д., Шарипова Р.Р. (1 кв.к).

3) Учителя систематически посещают курсы повышения квалификации. Обучилась на курсах учитель Хафизова А.Д.

4) В течение учебного года проводилось немало открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Рекомендации:

1) Повышать профессиональное мастерство учителей, используя возможности самой школы.

2) Поощрять инновационную деятельность и творческую инициативу учителей.

**Воспитательная деятельность школы осуществляется по следующим направлениям:**

* деятельность по формированию правосознания и гражданской   ответственности;
* нравственно-патриотическое направление;
* трудовая и профориентационная деятельность;
* экологическое воспитание;
* физкультурно-оздоровительная работа;
* культурно-массовая работа;
* традиционные школьные праздники.

**Участие педагогов и учеников в конкурсах, олимпиадах, конференциях и публикации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Название конкурса** | **Результат** |
| Фазлеева Р.Р. | Международная образовательная акция «Географический диктант» | Свидетельство |
| Фазлеева Р.Р. | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Благодарность за помощь в организации. |
| Суербаев Румиль | Муниципальная олимпиада по литературе | Призер |
| Долматова Оксана | Республиканские научно-исследовательские чтения имени А.Гилязева | Сертификат участника |
| Ильясова Гузель | Республ. НПК «Шэжэрэлэр- нэсел агачы» | Сертификат |
| Долматова Оксана | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Диплом победителя школьного этапа. |
| Долматова Оксана | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Диплом за 2 место в районном этапе. |
| Ильясова Лейсан | Межрайонная нпк «Духовно-нравственные истоки русской литературы» | Диплом победителя 3 степени. |
| Хафизова А.Д., Фазлиева Г.Д. | Республиканская НПК «Эколого-географические особенности РТ» | Сертификат |
| Хафизова А.Д., Фазлиева Г.Д. | III международная НПК «Роль ислама в стабилизации социальных процессов» | Сертификат |
| Хафизова А.Д., Фазлиева Г.Д. | Межрайонный НПК «Ф.Кәрим – герой шәхес” | сертификат |
| Ильясова Гузель | Межрайонный НПК «Ф.Кәрим – герой шәхес” | сертификат |
| Хафизова А.Д., Фазлиева Г.Д. | Респубиканский НИЧ им. А.Гилязева | сертификат |
| Ильясова Гузель | Респубиканский НИЧ им. А.Гилязева | сертификат |
| Хафизова А.Д., Фазлиева Г.Д. | I межрегиональная НПК «От школы - к науке, творчеству» | сертификат |
| Хафизова А.Д., Фазлиева Г.Д. | Республиканский конкурс «Мой Татарстан» | сертификат |
| Коллектив 9 класса | VIII межрайонный конкурс «Җырлы балачак илендә» | диплом |
| Бадретдинов Ильгам | Муниц.этап «Солтан егете» | сертификат |
| Тимербаева Азалиия | Муниц.этап «Нәүрүз гүзәле” | диплом |
| Семья Мурдагалиевых | Муниц.этап зимнего фестиваля «ГТО всей семьёй» | сертификат |
| Ахмадишина Диана | Республиканский фестиваль «Әдәби туган як” | сертификат |
| Хафизова А.Д., Фазлиева Г.Д. | Республиканский фестиваль «Әдәби туган як” | диплом |
| Ахмадишина Диана | II региональная НПК исследовательских, проектных и творческих работ учащихся им. Т.Ялчыгола | сертификат |
| Хафизова А.Д., Фазлиева Г.Д. | Республиканский межведомственный семинар для ЗДВР и кл.рук. «Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского сознания» | сертификат |
| Фазлиева Г.Д. | Муниц.этап Всероссийского конкурса мастер-класса учителей родного языка и литературы “Туган тел” | грамота |
| Хафизова А.Д., Фазлиева Г.Д. | Межрайонный семинар – стажировка “Реализация ФГОС: делимся опытом...” | сертификат |
| Фазлиев Вагиз | Муниц.конкурс рисунков приуроченный к 60-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли | Грамота, призер |
| Фазлиева Зиля | Республиканский НПК школьников “Молодежь в научном поиске – яшьләр фәнни эзләнүдә”, приуроч.к 100-летию со дня рождения Г.Акыша | Диплом лауреата |
| Фазлиев Вагиз | Муниц.этап конкурса республ.конкурса “Я гражданин многонациональной республики” | Грамота, призер |
| Хафизова А.Д., Фазлиева Г.Д., Шарипова Р.Р. | Международная образовательная акция “Географический диктант” | свидетельство |
| Сабирова Эльзара, Галишин Айвар, Ильясова Гузель | Международная образовательная акция “Географический диктант” | свидетельство |
| Хафизова А.Д., Фазлиева Г.Д. | Республиканский конкурс разработок уроков “Милли мәгариф: заманча татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә танып белү эшчәнлеген оештыру” | сертификат |
| Команда 8 класса | Муниц. Профориентационный конкурс «Мир профессий» | сертификат |
| Хафизова А.Д. | Межрайонный семинар “Интеграция как условие реализации предметной области “Искусство” с учетом требований ФГОС ООО” | сертификат |
| Хафизова А.Д., Фазлиева Г.Д. | Информационно- методический семинар “Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения” | сертификат |
| Долматова Оксана | Муниципальный конкурс рисунков, сочинений и плакатов “Мир без коррупции” | Грамота, 3 место |
| Сабирова Эльзара | Муниципальный конкурс рисунков, сочинений и плакатов “Мир без коррупции” | Грамота, 2 место |
| Мухаммадиева Рузиля | Муниципальный конкурс рисунков, сочинений и плакатов “Мир без коррупции” | Грамота, 1 место |
| Галямутдинова Арина, Фаттахов Хамид, Бадретдинов Ильгам, Нигматуллина Азалия | Муниципальный конкурс рисунков, сочинений и плакатов “Мир без коррупции” | сертификат |
| Отряд ОПП | Муниц.этап конкурса отрядов профилактики правонарушений | Диплом призера |
| Ильясова Гузель, Сабирова Эльзара | Муниц. Конкурс “Тукай – шигъри чишмәбез” | диплом |
| Мухаммадиева Рузиля | Муниц. Конкурс “Тукай – шигъри чишмәбез” | Диплом 3 степени |
| Хафизова А.Д., Фазлиева Г.Д. | IV межрегиональная НПК «Шәҗәрәләр – нәсел агачы” | сертификат |
| Учащиеся 5-9 класса | Всероссийская образовательная акция “Час кода – 2017” | сертификат |
| Фазлиев Вагиз, Долматова Оксана | Муниципальный конкурс “Космос зовёт 2018” | Диплом,Призёры |
| Суербаев Румиль Гумерович ( 9 класс) | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Математика» | Диплом |
| Сабирова Эльзара Ильмировна (5 класс) | Республиканская интернет-олимпиада МЕЛ (математика, естествознание, логика) | Сертификат участника 1 тура |
| Гараева Фарида Халитовна | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Математика» | Грамота |
| Гараева Фарида Халитовна | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Методика проведения открытого урока | Диплом |
| Гараева Фарида Халитовна | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко | Диплом |
| Ахметгараев Назир | Муниц.этап конкурса сочинений о профессиях “Билет в будущее” | сертификат |
| Фазлиева З., Фазлиев Вагиз, Ахметгараев Н., Иванова Э., Долматова О., Иванченко В. | Муниц.фотоконкурс “Природа моего края” | грамота |
| Суербаева Рузиля Раисовна | Районара “Фатих Кәрим – герой шәхес”  фәнни-эзләнү конференциясе | Сертификат участника |
| Суербаева Рузиля Раисовна | Информационно методический семинар.Подготовка к ВПР:дидактическиеподходы и метолические решения» | Сертификат |
| Суербаева Рузиля Раисовна | Международная образовательная акция «Географический диктант» | Свидетельство |
| Отряд ЮИД | Муниц. конкурс среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо» | 3 место, грамота |
| Коллектив театра | Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров | Сертификат |
| Фазлыев Данияр Делюсович | Муниципальный конкурс чтецов ”Исеме калды моңлы бер җыр булып”, посвящённого творчеству поэта-героя Мусы Джалиля | Диплом участника |
| Фазлыев Данияр Делюсович | Конкурс чтецов «Стихи А.Барто»в рамках международного проекта «Сомик» | Диплом победитель |
| Фазлыев Данияр Делюсович,  Маликов Константин | IV муниципальная  научно-практическая конференция  учащихся начальных классов «Первые шаги» | Грамота призера  сертификат |
| Фазлыев Данияр Делюсович | Муниципальный конкурс рисунков, приуроченного к 60-летию со дня запуска первого скусственного спутника Земли | Сертификат участника |
| Фазлыев Данияр Делюсович | Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Конституция Республики Татарстан глазами детей! | Сертификат участника |
| Фазлиев Вагиз Маратович | Районара“Фатих Кәрим – герой шәхес”  фәнни-эзләнү конференциясе | Сертификат участника |
| Фазлиев Вагиз Маратович | Конкурс чтецов «Природамир»в рамках международного проекта «Сомик» | Сертификат участника |
| Фазлиев Вагиз Маратович | Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики» | Диплом победителя |
| Ибрагимов Румиль Рустемович | Муниципальный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения  «Безопасное колесо» | Диплом |
| Загретдинова Фарида Фоатовна | Районара “Фатих Кәрим – герой шәхес”  фәнни-эзләнү конференциясе | Сертификат участника |
| Халиуллина Р.Х. | Международная акция “Тест по истории ВОв” | сертификат |
| Ахметгараев Назир, Долматова Оксана | Международная акция “Тест по истории ВОв” | сертификат |
| Ильясова Л.Н. |  |  |
| Ильясова Лейсан | Республиканский конкурс сочинений о профессиях | Диплом, призёр |
| Ильясова Лейсан | Муниц.этап Республиканский конкурс сочинений о профессиях | Призер, грамота |
| Ильясова Лейсан | Респ.конкурс сочинений «Билет в будущее» | диплом |
| Байгарова Юлия, Ибрагимов Румиль, Сабирова Эльзара... | Муниц.этап респуб.конкурса «Буду бдительным на льду» | сертификаты |
| Габдрахманова А.М. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2018» | Сертификат участника |
| Габдрахманова А.М. | Республиканский семинар по теме «Профилактика экзаменационного стресса с учетом возрастных особенностей обучающихся» | Сертификат участника |
| Пед.коллектив | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников приуроченный к 130 летию рождении А.С.Макаренко. | Дипломы, сертификаты |
| Бадикова А.Д. | Муниц.семинар «Актуальность формирования элементарных математических представлений» | сертификат |
| Группа дошколят | Муниц.этап театрального фестиваль-конкурса среди ОУ | сертификат |
| Группа дошколят | Муниц.конкурс среди ДОУ “Волшебный участок” | сертификат |
| Бадикова А.Д. | Региональный семинар “Этнокультурный компонент в условиях реализации ФГОС ДО” | сертификат |

**Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **«Учитель года»** | **«Классный руководитель года»** | **Туган тел** |
| 2015-2016 | Фазлиева Г.Д.  (диплом) | Хафизова А.Д.  (диплом) | Фазлиева Г.Д.  (грамота) |
| 2016-2017 | - | - | Халиуллина Л.Г.  (грамота) |
| 2017-2018 | Габдрахманова А.М.  (сертификат) | - | Фазлиева Г.Д.  (грамота) |
| 2018-2019 | - | Мухтарова М.А. | Халиуллина Л.Г. |
| 2019-2020 | Ильясова Л.Н.  (грамота) | - | Халиуллина Л.Г. (грамота) |

**2. Организация деятельности**

**МБОУ «Александровская ООШ**

**им. Героя Советского Союза А.А.Казакова»,**

**направленной на получение бесплатного**

**общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | Провести учет детей на селе (в том числе детей, не посещающих детские дошкольные организации ).  Провести учет детей, поступающих в 1 класс. Вести разъяснительную работу с их родителями. Собрать медицинские справки и копии свидетельств о рождении, завести личные дела.  Собрать списки о трудоустройстве выпускников 9 (справки с места учебы).  Проверить наличие учебников для всех классов. При необходимости взять на время из соседних школ.  Охватывать детей горячим питанием.  Вести учет посещаемости учащихся и своевременно принимать меры. Регулярно посещать учащихся на дому.  Вести учет слабоуспевающих и вести дополнительную работу с ними.  Работать с «трудными» подростками: привлекать их во внеурочную деятельность, посещать на дому, быть в постоянной связи с родителями и т.п.  Заслушивать отчеты классных руководителей о состоянии успеваемости и посещаемости.  Своевременно выявлять больных детей и приглашать на ПМПК. | до 15.08  до 15.08  к 1.09  до 25.08  регулярно  систематически  систематически  регулярно  1 раз в четверть  до 1.09 |

**3. Работа с педагогическими кадрами,**

**повышение квалификации,**

**аттестация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание работы | Рабочая  Группа | выход |
| Август  Ноябрь  Январь  Март  Май  Июнь  Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель  Май  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Апрель  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май  Август  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май  По графику  Сентябрь  Октябрь-Ноябрь  Декабрь  Январь  с 15.09 | ***Педагогические советы*** Принятие плана УВР, Учебного плана, плана методической работы, плана подготовки к ОГЭ, плана работы с одаренными детьми, программ преемственности.  Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций учащихся. Современные технологии формирования ключевых компетенций учащихся. Итоги 1 четверти.  Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС ООО.  Итоги 1 полугодия. Итоги предметных олимпиад.  Подготовка к ОГЭ.  Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательной деятельности в условиях ФГОС.  Итоги 3 четверти. Состояние подготовки обучающихся 9 класса к сдаче ОГЭ.  О состоянии выполнения учебных программ по всем предметам, практических и лабораторных работ по физике и химии.  Итоги учебного года. Допуск к экзаменам учащихся 9 класса. Перевод учащихся 1-8 классов.  Выдача аттестатов об основном общем образовании. Ведение документации. Итоги ОГЭ учащихся 9 класса. ***Методологические семинары*** Приоритетные задачи методической работы в 2016-2017 учебном году и отражение их в планах методических объединений.  Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов.  Технологическая карта - эффективное средство конструирования урока, соответствующего требованиям ФГОС.  Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО.  Анализ методической работы за год. План работы на 2017-2018 учебный год. ***Школа передового опыта. Работа педагогического коллектива над единой темой школы.*** Изучение специальной литературы.  Обсуждение состояния разработки данного вопроса в научно-педагогической литературе.  Выбор средств. Корректировка тем самообразования учителей и методических тем ШМО в контексте темы школы.  Освоение учителями работы с разными средствами ИКТ.  Изучение и анализ научно-педагогической литературы по проблеме.  Изучение опыта работы учителей, работающих над данной проблемой в других школах. Определение основных задач инновационной работы.  Подготовка учащихся к учению в условиях применения учителем на уроке электронных учебников, энциклопедий, обучающих и прикладных программ.  Констатирующий и поисковый эксперименты по теме исследования.  Мониторинг результатов работы.  Оценка реализации. ***Производственные совещания*** Распределение учебной нагрузки. Организацияэлективных курсов. Организация питания и режим работы школы. Результаты собеседования по тематическому планированию учебного процесса. Составление рабочих программ по всем предметам. Статистические отчеты.  Анализ годовых отчетов.  Анализ проведения уроков повторения учебного  материала в начале года. Подготовка школы к зимнему периоду.  Результаты проверки санитарно-гигиенических требований. Качество преподавания, итоги 2 четверти.  Подготовка к Новому году. Дежурство в школе. План работы школы в зимние каникулы.  Итоги районных предметных олимпиад. Отчеты ШМО. Результаты аттестации педагогов.  Кружковая работа в школе. Школьная документация по ОТ и ТБ. О состоянии противопожарной безопасности в школе.  О проверке техники чтения во 2-8 классах. Работа по укреплению МТБ школы. Итоги проверки ЭЖ и ЭД. О проведении весенних каникул.  Ознакомление с нормативными документами по проведению итоговой аттестации.  Организация летнего труда и отдыха учащихся. ***Совещания при директоре,******заместителях директора по УР, ВР*** Учебные планы.  Планы воспитательной работы.  Ведение документации.  Адаптация учащихся 1 класса.  Методическая помощь молодым учителям.  Итоги годовых отчетов.  Состояние школьной документации.  Итоги проверки рабочих программ, планов воспитательной работы.  Методическая помощь руководителям ШМО.  Уровень обеспеченности учащихся учебниками.  Уровень физического развития и здоровье учащихся.  Анализ подготовки к урокам по итогам проверки календарно-тематического планирования и поурочных планов.  Обсуждение проверки ведения Эж и ЭД.  О подготовке к ОГЭ в 9 классе.  Выполнение уставных требований по ТБ в кабинетах.  О проверке техники чтения.  Мониторинг адаптационного периода в 5 классе.  Анализ УВР за 1 четверть. Об итогах административного контроля.  Результаты участия в школьных предметных олимпиадах.  Уровень ЗУН 4,5 классов.  Выполнение программ по всем предметам.  Учет посещаемости учащимися занятий.  Состояние ОТ и ТБ в кабинетах.  Итоги успеваемости учащихся 9 класса.  Итоги контроля за успеваемостью в 6,7 классах.  Об итогах аттестации учителей. Работа с отстающими.  Об итогах участия в районных предметных олимпиадах.  Ведение документации.  Итоги пробного ОГЭ по математике.  Состояние воспитательной работы в 8 классе.  Состояние учебных кабинетов.  Гигиенические условия подготовки и проведения ОГЭ.  Итоги пробного ОГЭ по русскому языку.  Изучение профессиональной направленности учащихся 8 и 9 классов.  Диагностика подготовки учащихся 4 класса к обучению в среднем звене.  Выполнение программ по всем предметам.  Состояние подготовки к экзаменам.  Проверка техники чтения.  Итоги успеваемости в 9 классе. Итоги ОГЭ. ***Курсы повышения квалификации*** Прохождение курсовой переподготовки учителей. ***Аттестация*** Уточнение списка аттестуемых учителей.  Задания аттестуемым учителям.  Экспертиза деятельности аттестуемых учителей.  Отчеты аттестуемых: ознакомление с творческой лабораторией, открытые уроки, выставки, бюллетени и т.п. Оформление документации аттестующихся.  Подготовка и сдача аттестационных документов в ОО.  Прием заявлений в АК.  Прием заявок на курсы повышения квалификации. | Фазлиева Г.Д.  Ильясова Л.Н.  Сабирова Г.Р.  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Сабирова Г.Р.  Фазлиева Г.Д.  Ильясова Л.Н.  Фазлиева Г.Д.  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Фазлеева Р.Р.  Ильясова Л.Н.  Суербаева Р.Р.  Ильясова Л.Н.  Фазлиева Г.Д.  Руков.ШМО  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Фазлиева Г.Д.  Учителя-предметники  Ильясова Л.Н.  Фазлиева Г.Д.  Фазлиева Г.Д.  Фазлиева Г.Д.  Фазлиева Г.Д.  Фазлиева Г.Д.  Фазлиева Г.Д.  Фазлиева Г.Д.  Фазлиева Г.Д.  Фазлиева Г.Д  Фазлиева Г.Д.  Ильясова Л.Н.  Сабирова Г.Р.  Фазлиева Г.Д.  Ильясова Л.Н.  Сабирова Г.Р.  Фазлиева Г.Д.  Ильясова Л.Н.  Сабирова Г.Р.  Фазлиева Г.Д.  Ильясова Л.Н.  Сабирова Г.Р.  Фазлиева Г.Д.  Ильясова Л.Н.  Сабирова Г.Р.  Фазлиева Г.Д.  Ильясова Л.Н.  Сабирова Г.Р.  Фазлиева Г.Д.  Ильясова Л.Н.  Фазлиева Г.Д.  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н. | П/с  П/с  П/с  П/с  П/с  П/с  М/с  М/с  М/с  М/с  МС  с/д  с/д  с/д  с/д  с/д  п/с  пс  пс  пс  пс  пс  пс  пс  пс  пс  сд  сд  сз  сд  сз  сд  сз  сд  сз  сд  сз  сд  сз  сд  сз  сд  сз  сд |

1. **Совершенствование**

**образовательного процесса*.***

1. **Предметные недели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Предмет | Ответственный |
| Октябрь  Ноябрь  Февраль  Март  Апрель  Май | Начальные классы  Русский, родной и английский языки  Математика, физика и информатика  История, обществознание  Химия, биология, география  Искусство. Технология  Спорт | Суербаева Р.Р.  Халиуллина Л.Г.  Гараева Ф.Х.  Халиуллина Р.Х.  Шарипова Р.Р.  Муртазин М.Ш. |

1. **Предметные олимпиады**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | сроки | ответственный |
| 1  2  3  4  5 | Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.  Подбор материала для проведения школьных олимпиад по всем предметам.  Обсуждение на заседаниях ШМО.  Составление графика школьных предметных олимпиад.  Проведение школьных предметных олимпиад.  Подведение итогов. Объявление и награждение победителей и призеров.  Подготовка к районным предметным олимпиадам.  Организация участия в олимпиадах по всем предметам. Анализ итогов. | По графику  Октябрь  Октябрь  Октябрь  сентябрь – декабрь | Учителя-предметники  ЗДВР  Сабирова Г.Р.  ЗДВР  ЗДВР  Учителя-предметники |

***3.* Работа с одарёнными детьми**

1. ***Выявление одаренных и талантливых детей.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | срок | ответственный |
| 1  2  3  4  5 | Информационный банк данных одаренных детей.  Изучение интеллектуальных возможностей учащихся с помощью психологических тестов, бесед с родителями и самими учащимися.  Изучение склонностей детей к рисованию, пению, танцам на уроках ИЗО, музыки и труда.  Изучение физических возможностей учащихся, спортивных наклонностей на уроках ФК.  Организация творческих мастерских для младших школьников:  - мастерская художественного слова,  - мастерская прикладного искусства,  - музыкального мастерства,  - мастерская ЗОЖ | сентябрь  сентябрь  система  тически  на уроках  по графику | ЗДВР  Учителя нач.классов  Учителя нач.классов  Учитель ФК  Учителя нач.классов |

1. ***Помощь одаренным учащимся.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | срок | ответственный |
| 1  2 | Проведение бесед с учащимися на темы «Я и мое будущее», «Знаю ли я себя», «Как познать себя», «Мы должны быть коммуникабельны, образованны», «Как научиться общаться» и др.  Создание в школе условий для творческого и спортивного развития учащихся:  - организация кружковой работы по интересам учащихся, вовлечение в них как можно больше учащихся,  - организация предметных кружков,  - индивидуальные консультации для учащихся,  - организация предметных недель,  - организация спортивных секций по пионерболу, баскетболу и волейболу,  - проведение интеллектуальных игр, марафонов, КВНов,  - организация танцевального кружка при ДК,  - организация драматического кружка в школе,  - организация конкурсов «Мисс осень», «Королева бала», «Девушка моей мечты», «Юный рыцарь». | на классных часах  по графику | Классные руководители  Учителя-предметники |

***3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | срок | ответственный |
| 1  2  3  4  5 | Подготовка учащихся к школьным и районным предметным олимпиадам.  Вовлечение учащихся к участию в олимпиадах международного масштаба «Кенгуру», «Медвежонок» и «Зирэк тиен», «Бульдог», Олимпус и Альбус и др.  Участие в районных интеллектуальных конкурсах рисунков, сочинений, рефератов, творческих работ и презентаций.    Проведение школьного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся.  Участие в районных конкурсах чтецов, юных вокалистов, танцоров. | в течение года  по графику  по графику ОО  февраль  по графику ОО | ЗДВР  ЗДВР  ЗДВР  ЗДВР  ЗДВР |

***4. Поощрение одаренных детей.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | срок | ответственный |
| 1  2  3  4  5 | Оформление стендов:  - «Отличники учебы», «Передовики учебы»  - «Победители районных предметных олимпиад»  - «Наши достижения».  Составление банка данных «Одаренные дети», ознакомление с данными учащихся и родителей.  Награждение отличников и передовиков учебы Похвальными грамотами школы за отличную учебу и примерное поведение.  Награждение победителей школьного тура предметных олимпиад Почетными грамотами.  Организация выставок перед родителями работ одаренных детей: рисунков, сочинений, творческих работ, поделок, вышивок и т.п. | сентябрь  система  тически  декабрь  май  ноябрь  на родит.  собраниях | ЗДУР  Ильясова Л.Н.  ЗДУР  ЗДУР  ЗДУР  ЗДВР |

***5. Работа с родителями одаренных детей.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | срок | ответственный |
| 1  2  3  4 | Проведение родительских университетов на темы:  - «Как в раннем возрасте выявить неординарные способности ребенка и развивать их»  - «Как помочь ребенку раскрывать свои таланты»  - «Диагностика одаренности ребенка».  Ознакомление родителей с результатами одаренных детей.  Совместные мероприятия с родителями:  - встречи с родителями разных профессий,  - встречи с интересными талантливыми родителями - спортивные конкурсы «Папа, мама, я –  спортивная семья», «Веселые старты»,  - экскурсии на природу,  - экскурсии по городам Татарстана.  Награждение родителей, в чьих семьях воспитываются одаренные дети, благодарственными письмами. | раз в четверть  на родит.собраниях  по плану  декабрь  май | Сабирова Г.Р.  Сабирова Г.Р.  Сабирова Г.Р.  Сабирова Г.Р |

***6. Работа с преподавателями.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | срок | ответственный |
| 1  2  3  4  5 | Проведение методологических семинаров.  Изучение и использование на уроках новейших технологий обучения и воспитания. Знакомство с новинками в области педагогики.  Работа над самообразованием и повышение квалификации. Совершенствование знаний на курсах повышения квалификации.  Оформление в методическом кабинете уголка для информирования учителей по вопросам работы с одаренными детьми.  Проведение семинаров классных руководителей по темам:  - «Выявление способностей учащихся на ранней стадии обучения»  - «Развитие творческих способностей учащихся, индивидуальная работа с одаренными детьми на каждом уроке и внеклассном мероприятии». | по граф.  сист-ки  регулярно  сист-ки  по плану | ЗДУР  ЗДУР  ЗДУР  ЗДУР  Сабирова Г.Р. |

**5. Создание системы воспитательной работы.**

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ЗА 2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Процесс воспитания школьников за последние время претерпел существенные изменения. Основным объектом воспитательного процесса в школе является личность школьника как носитель социально-ценностных отношений, как индивидуальность с неповторимым своеобразием черт и качеств, свободно проявляющая личностное «я». Поворот школы к личности ребенка вынуждает искать методические решения, особенно в воспитательной работе.

Совершенствование воспитательной работы в школе направлено на:

- обеспечение функционирования воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;

-   воспитание учащихся в духе личного достоинства, предоставление им реальных возможностей участия в управлении школой;

-   укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;

 -формирование у школьников представлений об общечеловеческих ценностях;

-   развитие интереса к изучению родного края;

-  формирование культуры речи и культуры поведения, учащихся в школе и в быту;

-  воспитание самоуважения;

-  развитие творческих способностей учащихся;

- воспитание сознательной дисциплины.

          Решению поставленных задач способствует деятельность в следующих направлениях:

- воспитание общечеловеческих ценностей;

-воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, подвига народа в Великой Отечественной войне;

-развитие системы дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности, усиление их воспитывающих функций;

- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность школы осуществляется по следующим направлениям:

-деятельность по формированию правосознания и гражданской   ответственности;

-нравственно-патриотическое направление;

-трудовая и профориентационная деятельность;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительная работа;

-культурно-массовая работа;

-традиционные школьные праздники

В рамках целостного воспитательного процесса реализуются следующие комплексно-целевые программы: «Программа патриотического воспитания», «Здоровьесбережение», «Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних», «Школа без наркотиков», «Программа Здоровья».

Обязательным атрибутом современной школы - является паспорт здоровья учащихся. Паспорт заполняется школьным врачом, медсестрой, учителем физкультуры и классным руководителем. Проводя воспитательную работу по всем данным направлениям, реализовывая в жизнь эти программы, школа решает одну из поставленных перед педагогическим коллективом задач: создание в школе необходимых психолого-педагогических условий, необходимых для того, чтобы воспитанник через многообразие социальных коллективов смог освоить все богатство человеческих отношений и осознать себя свободным в формах культурного поведения, чтобы добился призвания и уважения окружающих, обрел своё призвание и смысл жизни, чтобы в будущем смог в полной мере реализовать себя в творческом труде, общественной деятельности, семейной и личной жизни.

           Объединение учащихся разного возраста, педагогов, родителей возможно только на основе общего дела. Таким общим делом, кроме учебы, стало проведение в школе праздников. Праздник – это любое коллективное дело учебной и внеучебной деятельности: фестивали солдатских песен, осенние праздники: «Праздник урожая», зимние – «Новогодний карнавал», весенние - «Весенняя неделя добра».   В наше время, в век высоких технологий очень не хватает человеческого понимания, доброты. Чтобы убрать или приуменьшить недостаток в воспитании, мы стараемся, чтобы наши дети чаще общались, помогали  людям, нуждающимся в моральной, физической помощи. Участвуем в акциях «Сделай доброе дело», «Помоги ближнему».   За пожилыми одинокими престарелыми людьми закрепили класс**,**  который по мере возможности, оказывают какую – либо помощь.

Воспитательный процесс невозможен без родительской общественности. Работа с родителями ведется целенаправленно и по плану. Проводятся  родительские собрания с определенной повесткой дня. Совместно с родителями проводятся праздники: «День Матери»,  8 Марта, «Новогодние чудеса».

Современная школа стоит на пороге разработки апробации и внедрения федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения (ФГОС). Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана. В начальных классах внеклассная работа ведется по следующим направлениям: художественно-прикладное «Умелые руки», спортивно-оздоровительное «Любимые игры», художественно-эстетическое «Радуга», проектная деятельность.

Отличительными чертами педагогики внеурочной деятельности детей в рамках дополнительного образования являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности);

- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;

- личностно-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого;

- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;

- признание за ребёнком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении. Внеурочная деятельность в рамках дополнительного образования в школе ведется по следующим направлениям: спортивное (секция по волейболу),ЮИД - кружок «Безопасное колесо».

Школа принимает активное участие в Республиканских и Всероссийских Акциях: «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра», «Мы готовы к ГТО», «Чистый берег», «Бессмертный полк»; экологических субботниках;

**СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Целью воспитательной работы школы в 2020- 2021 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
* Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

1. **Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год | Август | Зам. директора по ВР |  |  |
| 2. | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР | Первый понедельник каждого месяца |  |

1. **Совещание при директоре.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.  О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2020-2021 учебный год | 28. 08. | Зам. директора по ВР |  |  |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2020-2021 учебный год. | 04. 09. | Зам. директора по ВР |  |  |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. | 28. 08.  22. 12.  18. 03. | Завхоз, классные руководители. |  |  |
| 4 | Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2019-2020 учебном году. | 30. 05. | Зам. директора по УР и ВРст. вожатая, социальные педагоги, психолог |  |  |

1. **МО классных руководителей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Тема: Обсуждение плана работы на 2020-2021 уч.год. Изучение норм  Федерального Закона «Об образовании»  1.Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, цели и задачи  воспитательной работы на 2020-2021 учебный год  2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане  воспитательной работы на 2020-2021 учебный год  3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие  4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.  5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» | 30.08. | Зам. директора по ВР |  |  |
| 2 | Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.  1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым  опытом.  2. Направления духовно – нравственного воспитания.  3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.  4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование  дружеских отношений в коллективе.  5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно  из условий развития личности школьников.  6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании  учащихся. | 5-18. 10. | Зам. директора по ВР |  |  |
| 3 | Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»  1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»  2. Влияние семьи на становление личности.  3.Проблемы семейного воспитания  и взаимодействие семьи и школы.  4. Условия воспитания детей в семье.  5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья  детей. | 09. 11. | Зам. директора по ВР |  |  |
| 4 | Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»  «Социализация учащихся как фактор воспитания  личности»  1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного  руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)  2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.  3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ  4. Культура школы как фактор социализации учащихся  5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.  6. Социальное партнерство в формировании личности | 28.03. | Зам. директора по ВР |  |  |
| 5 | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном  процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью  обмена опытом и совершенствования работы.  Итоговое заседание.  Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.  Анализ деятельности классных руководителей.  Планирование работы ЛОЛ | 18.05. | Зам. директора по ВР |  |  |

1. **Работа с родителями.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание | октябрь | Администрация школы |  |  |
| 2 | **Родительский лекторий**  1-е классы. Период адаптации.  2-е классы. Правила поведения в школе.  3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.  5-е классы. Сложности адаптационного периода.  6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.  7-8-9 классы. О привычках полезных и вредных | 1 полугодие | Зам. директора по УР | Один раз в полугодие |  |
|  | 1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.  3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.  5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.  7-8-9 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. | 2 полугодие | Зам. директора по УР | Один раз в полугодие |  |
| 3 | **Консультация для родителей**   1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей | Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель | Классные руководители | Один раз в четверть | 3 |
| 4 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР |  |  |
| 5 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение года | Зам. директора по ВР |  |  |

**5. Работа с учащимися.**

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций. |
| Духовно-нравственное направление.  (Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Здоровьесберегающее направление.  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов. |
| Общеинтеллектуальное направление.  (Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций; |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Праздник «Первый звонок» (уроки мира)  2) Беседы в классах по ПДД  3) Мероприятие, посвященное борьбе с терроризмом и экстремизмом «Урок мужества»  4) Шефство над одинокими престарелыми людьми  5) Мероприятия, посвященные борьбе с коррупцией  6) Мероприятия, посвященные 75-летию Великой Победы  7) День Наследников Татарстана | СЕНТЯБРЬ | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Учителя предметники  Ответственный учитель |
| Нравственно-эстетическое  Воспитание | 1) Посвящение в Первоклассники  2) Республиканский конкурс видеороликов на иностранных языках “Их именами названы улицы....”  3) Участие в акции “Осенняя неделя добра”  4. Шефство над одинокими престарелыми людьми | учитель англ.языка  Классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1) Организация и участие в акциях и мероприятиях экологического направления  2) Экскурсии на природу 27 сентября–Всемирный день туризма.  3) Конкурсы сочинений и рисунков на экологическую тему  4) 22 сентября – Всемирный день отказа от езды на транспорте | Классные руководители  Администрация школы  Учителя предметники |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Мероприятие по привитию здорового образа жизни «День Здоровья»  2) Участие в Месячнике “Безопасность детей!”  3) Заполнение паспорта Здоровья | Учитель физкультуры, Классные руководители |
| Приобщение детей к культурному наследию | 1. Участие в акции “Осенняя неделя добра”  2. Шефство над одинокими престарелыми людьми.  3.Мероприятия, посвященные 100 -летию создания ТАССР  4. Мероприятия, посвященные 90 -летию создания Сармановского района | Классные руководители  Учителя предметники |
| Трудовое воспитание | 1. Организация дежурства по школе | Зам.директора по ВР,  Классные руководители |
| Семейное воспитание | 1. 1. Родительские собрания   2. Заседание родительского комитета | Классные руководители  Администрация школы  Зам.директора по УР, председатели род. комитетов классов |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Классные часы «Планирование работы класса на уч.год»  2) Выборы органов самоуправления в классах | Классные руководители |
| Методическая работа | Тема: Обсуждение плана работы на текущий уч.год. Изучение норм  Федерального Закона «Об образовании»  1.Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год, цели и задачи  воспитательной работы на прошлый учебный год  2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане  воспитательной работы на текущий учебный год  3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие  4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Работа по оформлению документации рук. кружков  2) Составление расписания работы кружков | Руководители кружков  Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей  2) Составление расписания классных часов | Зам.директора по ВР |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. 1. Акция «Открытка ветерану педтруда»   2. Декада правого воспитания  3. Мероприятия, посвященные 75 -летию Великой Победы  4. 22 октября – День белых лебедей. Беседа о героях, погибших на ВОВ | ОКТЯБРЬ | Классные руководители  учитель обществознания |
| Нравственно-эстетическое  Воспитание | 1. Повторение правил для учащихся на общешкольной линейке. 2. Мероприятия в рамках Дня пожилых людей  2. День учителя. Праздничная акция для учителей.  3. Концерт ко Дню учителя:  «С любовью к Вам, Учителя!».  4.Хлеб всему голова. Беседы.  5. Шефство над одинокими престарелыми людьми | Классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1. Акция «Экология моими глазами»  2. Акция «Чистый школьный двор»  3. “Берегите лес!” Сбор макулатуры | Учитель биологии, Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. «Веселые старты»  2. Участие в акции “Жизнь без наркотиков”  3. Беседы и классные часы, направленные на формирование ЗОЖ  4. ”Интернет безопасность” Беседы.  5. Соревнования по волейболу | Учитель физкультуры  Классные руководители  Учитель физкультуры |
| Приобщение детей к культурному наследию | 1. Мероприятия, посвященные 100 -летию создания ТАССР  2. Мероприятия, посвященные 90 -летию создания Сармановского района | Зам.директора по ВР  классные руководители |
| Трудовое воспитание | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | Классные руководители |
| Семейное воспитание | Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий | Классные руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Заседание дружины им. А.А.Казакова  2) Линейка | Актив  Зам.директора по ВР |
| Методическая работа | Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.  1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым   1. опытом. 2. 2. Направления духовно – нравственного воспитания. 3. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 4. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование 5. дружеских отношений в коллективе. 6. 5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно 7. из условий развития личности школьников. 8. 6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании 9. учащихся. | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы. | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Охват внеурочной деятельностью. 2. Контроль посещения кружков | Классные руководители  Руководители. кружков |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мы и творчество»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Литературная гостиная: «Навстречу 100-летию образования Тат.АССР»  2. День Толерантности  3. День народного единства.  4. “Скажи коррупции – нет!” Мероприятия. | НОЯБРЬ | Учитель русского языка и литературы |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Мероприятия, посвященные Дню матери  2. Старт школьного фестиваля «Наши имена»  3. Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».  4. Совет профилактики  5. День Толерантности  6. День народного единства. | Зам.директора по ВР, к    Классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1. Акция «Зеленая школа России»  2. “Берегите лес!” Сбор макулатуры | Учитель географии, окружающего мира |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы об этике, о здоровом образе жизни “Нет вредным привычкам!” | Классные руководители |
| Приобщение детей к культурному наследию | 1.Поем гимны России и Татарстана  2. Мероприятия, посвященные 100 -летию создания ТАССР  3. Мероприятия, посвященные 90 -летию создания Сармановского района  4.Концерт, посвященный Дню матери | учитель музыки  Зам.директора по ВР, Классные руководители |
| Трудовое воспитание | 1. Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения. | Классные руководители |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2. Выставка рисунков ко дню матери 3. Выставка фотографий ко Дню Матери | Зам.директора по ВР, Классные руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Заседание дружины им. А.А.Казакова | актив |
| Методическая работа | Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»  1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»  2. Влияние семьи на становление личности.  3.Проблемы семейного воспитания  и взаимодействие семьи и школы.  4. Условия воспитания детей в семье.  5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков (контроль) | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы ( посещение мероприятий) | Зам.директора по ВР |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические класс. часы «Новый год у ворот!»  2. Конкурс новогодних открыток (поздравление ветеранов)  3. Беседа “90 лет со дня образования Сармановского района”  4. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» | ДЕКАБРЬ | Классные руководители |
| Нравственно-эстетическое  Воспитание | 1) Конкурс: «Новогодняя игрушка»  2) Дискотека и «Новогоднее представление. Бал – маскарад.».  3) Конкурс новогодних открыток  5) Совет профилактики  6)1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».  7 )Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Зам.директора по ВР, Классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1. Акция Республиканская: «Покормите птиц зимой»  2. “Берегите лес!” Сбор макулатуры | Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Первенство школы по баскетболу  2. Прогулки и игры на свежем воздухе.  3. Месячник борьбы против СПИДа . Мероприятия  4. Уроки безопасности | учитель физкультуры  Классные руководители |
| Приобщение детей к культурному наследию | 1. 10 декабря – Международный день защиты прав человека.  2. Мероприятия, посвященные 100 -летию создания ТАССР  3. Мероприятия, посвященные 90 -летию создания Сармановского района | Классные руководители  Зам.директора по УР |
| Трудовое воспитание | 1. Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».  2.Участие в конкурсе снежных фигур  3.Украшение зала и кабинетов к Новому году | Классные руководители |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти  2) Заседание родительского комитета школы | Зам.директора по УР, Классные руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Заседание дружины (подготовка к Новогодним утренникам) | актив |
| Методическая работа | 1. Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. | Зам.директора по УР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы | Зам.директора по УР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка внешнего вида учащихся | Дежурные учителя |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Живи-родник»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция: «Рождество вместе!»  2. Шефство над одинокими престарелыми людьми  3. Мероприятия, посвященные 100 -летию создания ТАССР  4. Мероприятия, посвященные 90 -летию создания Сармановского района  5. Мероприятия, посвященные 75-летию Великой Победы  6. 2020 год - Год Памяти и Славы. Мероприятия.  7. ”Терроризму и экстремизму - нет!” Мероприятия. | ЯНВАРЬ | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| Нравственно-эстетическое  Воспитание | 1. Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.  2. Совет профилактики  3. Шефство над одинокими престарелыми людьми  4. “Поговорим о дружбе”-классные часы  5. “Бери пример с хороших!” Выставка образцовых тетрадей. | Классные руководители Зам.директора по ВР |
| Экологическое воспитание | 1. Акция «Кормушка»  2. Участие в экологических акциях, конкурсах, конференциях.  3. “Берегите лес!” Сбор макулатуры  4. Прогулки на свежем воздухе | Классные руководители |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» | Зам.директора по ВР, администрация  соц. педагоги, |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».  2. Лыжные соревнования.  3. Тренировочные эвакуации | Классные руководители |
| Приобщение детей к культурному наследию | 1. Мероприятия, посвященные 100 -летию создания ТАССР  2. Мероприятия, посвященные 90 -летию создания Сармановского района  3. “Национальная одежда русского и татарского народов” Беседы.  4. Что означает твое имя? Круглый стол. | Классные руководители  Зам.директора по УР |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. Заседание дружины | актив |
| Методическая работа | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.  2. Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний) | Зам.директора по ВР |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. 1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества“Что значит быть мужчиной!”.   2. Конкурс инсценированной военно -патриотической песни  3. Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»  4. “Есть такая профессия – Родине служить”. Встречи с отслужившими солдатами  5. Мероприятия, посвященные 75-летию Великой Победы  6. Мероприятия, посвященные 100 -летию создания ТАССР  7. Мероприятия, посвященные 90 -летию создания Сармановского района | ФЕВРАЛЬ | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители |
| Нравственно-эстетическое  Воспитание | 1. Организация почты «Валентинок».  2. Совет профилактики | Дежурный учитель, Зам.директора по ВР |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс рисунков «Природа горько плачет»  2. Операция “Кормушка для птиц”  3. ”Знай больше” Выставка книг о животном и растительном мире | Учитель ИЗО  Библиотекарь |
| Семейное воспитание | Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком | администрация |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Соревнования по баскетболу 6-9 классы.  2. «Веселые старты»  3. Профилактика инфекционных заболеваний.  4. “В здоровом теле - здоровый дух” Классные часы, беседы | Зам.директора по ВР, Учитель физкультуры Классные руководители |
| Приобщение детей к культурному наследию | 1. Мероприятия, посвященные 100 -летию создания ТАССР  2. Мероприятия, посвященные 90 -летию создания Сармановского района  3. 21 февраля – Международный день родного языка  4. Подвижные игры разных народов на перемене | Классные руководители  Зам.директора по УР |
| Самоуправление в школе  и в классе | Заседание дружины | актив |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей :  «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных» | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах | Зам.директора по ВР |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Поздравление учителей и девочек с праздником 8 марта  2. Беседы (100летие образования Тат.АССР, 90 лет Сармановскому району)  3. Шефство над одинокими престарелыми людьми.  4. Мероприятия, посвященные 75-летию Великой Победы  5. 2020 год - Год Памяти и Славы. Мероприятия | МАРТ | классные руководители |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта.  2. Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».  3. Заседание Совета профилактики  4. Шефство над одинокими престарелыми людьми | классные руководители |
| Экологическое  воспитание | 1. Трудовые десанты по уборке территории школы.  2. .Экскурсии на природу.  3. Операция “Скворечник  4.Участие в экологических акциях, конкурсах, конференциях  5. Уход за комнатными растениями в классах и коридорах школы | Классные руководители  Учитель биологии |
| Семейное воспитание | Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | Зам.директора по ВР, психолог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».  2. ”Я и мое здоровье”. Конкурс рисунков  3.Соревнование по теннису. | Зам.директора по ВР  Учитель ИЗО |
| Приобщение детей к культурному наследию | 1. Праздник Навруз.  2. Мероприятия, посвященные 100 -летию создания ТАССР 3. Мероприятия, посвященные 90 -летию создания Сармановского района | Классные руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | Заседания дружины | актив |
| Обще интеллектуальное направление. | Молодёжный форум «Будущее-это мы» | Классные руководители |
| Методическая работа | Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»  «Социализация учащихся как фактор воспитания личности»  1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного  руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)  2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.  3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ  4. Культура школы как фактор социализации учащихся  5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.  6. Социальное партнерство в формировании личности | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Анализ участия классов в КТД школы  2. Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся | Зам.директора по ВР  Классные руководители |

**АПРЕЛЬ  
Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция : «Молодежь за чистоту своей малой родины»  2. КТЧ «Первый человек в космосе»  3. ”12 апреля – День Космонавтики. Информационный стенд  5. Тематические классные часы по ПДД  6. Операция «Подросток»  7. “Весенняя неделя добра”. Участие в акции  8. 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест.  9. 21 апреля - День местного самоуправления. Встреча с депутатом.  10. Мероприятия, посвященные 100 -летию создания ТАССР  11. Мероприятия, посвященные 90 -летию создания Сармановского района  12. Мероприятия, посвященные 75-летию Великой Победы  13. 2020 год - Год Памяти и Славы. Мероприятия. |  | Классные руководители |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Конкурс рисунков «Мы и космос»  2. КТД «День птиц»  3. Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»  4. “Весенняя неделя добра”.  5. 23 апреля – “День науки” Беседы.  6. ”Умеешь ли ты общаться с людьми?” Круглый стол  7. Совет профилактики | АПРЕЛЬ | Классные руководители    Учитель ИЗО  актив |
| Экологическое  воспитание | 1. Трудовые десанты по уборке территории школы.  2. Международный день птиц. Экологический урок.  3. Участие в экологических акциях, конкурсах, конференциях.  4. Участие в экологическом двухмесячнике | Зам.директора по ВР, Классные руководители |
| Семейное воспитание | Родительские собрания в 9 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам | Администрация, кл.рук, |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. ”Вредным привычкам – нет!” Беседы, классные часы по формированию здорового образа жизни.  2. 7 апреля–День здоровья. Мероприятия  3. Повторение правил БДД | Классные руководители  Учитель физкультуры |
| Приобщение детей к культурному наследию | 1.”Без Тукайлы халык(Наш Тукай)”. Выставка книг, мероприятие.  2. Мероприятия, посвященные 100 -летию создания ТАССР  3. Мероприятия, посвященные 90 -летию создания Сармановского района | Учителя татарского языка  Библиотекарь  Классные руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. Организация отчетных собраний в классах.  2. Заседания дружины | Классные руководители |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». | Зам.директора по ВР, |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков. | Зам.директора по ВР, |
| Контроль за воспитательным процессом | Диагностика уровня воспитанности учащихся | Зам.директора по ВР, Классные руководители |

**МАЙ  
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы, посвященные 75-летию Победы в ВОВ.  2. Участие в акции «Вахта Памяти»  3. Участие в акции «Зажги свечу Памяти» | МАЙ | Зам.директора по ВР  Классные руководители волонтеры |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Участие в муниципальном концерте, посвященном Дню Победы.  2. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.  3. Праздник «Последний звонок» | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители |
| Экологическое воспитание | Трудовые десанты по уборке улиц поселения и территории школы. | Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Праздник здоровья» | Классные руководители Учитель физ-ры |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. Заседание дружины  2. Линейка «Итоги года», | актив  Зам.ДВР |
| Семейное воспитание | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | Классные руководители |
| Методическая работа | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном  процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью  обмена опытом и совершенствования работы.  Итоговое заседание.  Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.  Анализ деятельности классных руководителей.  Планирование работы ЛОЛ | Зам.директора по ВР, Классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций | Организация выставок поделок и рисунков кружков. | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | Зам.директора по ВР |

**6.Управление**

**общеобразовательным учреждением.**

**Работа с родителями.**

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися, родителями и общественностью.

Основной формой работы школы *с родителями* являются общешкольные родительские собрания и работа общешкольного родительского комитета.

Сегодня требуется сформировать конструктивный характер общения родителей со школой и школы с родителями. Целью воспитательной работы является равноправное дружеское взаимодействие родителей, ребенка, администрации школы и педагогов, основанное на позитиве.

**Цель**: Вооружить родителей определённым минимумом педагогических знаний, оказать им помощь в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечь их к активному взаимодействию со школой и общественностью.

**Задачи:**

- создание единого школьного коллектива;

- привлечение родителей к более тесному сотрудничеству с классными руководителями;

- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении ребенка;

*-*организация общественно значимой деятельности родителейи обучающихся.

**Направления сотрудничества** **с родителями.**

· регулярное проведение родительских собраний с обсуждением перспектив жизни школы;

· проведение индивидуальных консультаций с родителями;

· регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся;

· проведение с родителями совместных мероприятий;

· привлечение родителей к участию в решении школьных проблем.

**Планирование работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание | октябрь | Администрация школы |  |
| 2 | **Родительский лекторий**  1-е классы. Период адаптации.  2-е классы. Правила поведения в школе.  3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.  5-е классы. Сложности адаптационного периода.  6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.  7-9 классы. О привычках полезных и вредных | 1 полугодие | Зам. директора по УР, кл.рук. | Один раз в полугодие |
| 1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.  3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.  5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.  7-9 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. | 2 полугодие | Зам. директора по УР, кл.рук. | Один раз в полугодие |
| 3 | **Консультация для родителей**   1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей | Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель | Зам. директора по УР, кл.рук. | Один раз в четверть |
| 4 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР |  |
| 5 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение года | Зам. директора по ВР, кл.рук. |  |

**7. Система внутришкольного контроля**

1. ***Фронтальный контроль***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание работы | класс | Рабочая  группа | Выход |
| Август  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Май | Анализ результатов прошедшего  учебного года. Ведение документации.  Оценка уровня обеспеченности учащихся учебными пособиями.  Выполнение уставных требований по ТБ в учебных кабинетах и лабораториях. Посещаемость и успеваемость учащихся, состоящих на внутришкольном учете.  Изучение эффективности внеурочной деятельности, посещаемость учащихся.  Выполнение учащимися Устава АООШ (отчеты классных руководителей). Учет посещаемости учащимися занятий. Состояние охраны труда и ТБ в учебных кабинетах.  Ведение документации. Проверка документации классных руководителей и руководителей кружков.  Санитарно-гигиенические условия в учебных кабинетах. Соответствие требованиям.  Ведение журналов по ТБ в кабинетах физики,  химии, мастерской и спортивном зале.  Итоги учебного года. Анализ годовых  контрольных работ. Ведение документации. | 1-9  1-9  1-9  1-9  1-9  1-9  7-9  2-9 | Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Хадиева Л.Р.  Ильясова Л.Н.  Кл.рук.  Сабирова Г.Р..  Сабирова Г.Р.  Сабирова Г.Р.  Ильясова Л.Н.  завхоз  Ильясова Л.Н.  завхоз  Ильясова Л.Н. | П/с  с/д  с/д  П/с  с/д  с/з  с/д  с/д  с/д |

***2. Тематический контроль***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание работы | класс | Рабочая  группа | Выход |
| Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Апрель  Май  Июнь | Уровень физического развития и здоровье учащихся. Заполнение Паспорта здоровья.  Состояние работы по овладению техникой осознанного чтения. Проверка техники чтения у учащихся 2-8 классов.  Работа со способными и одаренными детьми. Подготовка к предметным олимпиадам.  Выполнение учебных программ по всем предметам, в том числе практических и лабораторных работ по физике, биологии и химии за 1 полугодие.  Работа с отстающими учащимися (по итогам 1 полугодия).  Изучение эффективности использования новых технологий в процессе работы с классом на уроках биологии и обществознания с целью повышения качества подготовки к ОГЭ.  Изучение профессиональной направленности учащихся 8 и 9 классов  (анкетирование с целью организации элективных курсов).  Выполнение учебных программ. Выполнение практической части учебной программы по физике и химии. Выполнение практической части учебной программы по географии и биологии  Проверка техники чтения в 1-8 классах. Анализ результатов в сравнении с итогами проверки в начале учебного года.  Уровень физического развития и здоровье учащихся. Заполнение Паспорта здоровья учащихся.  Итоговая аттестация. | 1-9  2-8  2-4  5-9  1-9  7-9  2-9  9  8-9  1-9  1-8  1- 9  9 | Сабирова Г.Р.  Учитель ФК  Ильясова Л.Н.  Учителя рус.и тат. языков  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н..  Учителя -предметники  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Сабирова Г.Р.  Кл.руков.  Ильясова Л.Н.  Учителя -предметники  Ильясова Л.Н.  Учителя рус.и тат. языков  Сабирова Г.Р.  Класс.руков.  Учитель ФК  Фазлиева Г.Д. | с/д  с/д  сз  с/д  с/д  м/с  с/д  с/д  с/д  сз  П/с |

***3. Классно-обобщающий контроль***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание работы | класс | Рабочая группа | Выход |
| Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Условия адаптации вновь принятых учащихся 1 класса. Входной тест.  Адаптация учащихся 9 класса к новой социально-педагогической ситуации.  Осуществление преемственности между начальной и средней школой. Мониторинг адаптационного периода в 5 классе. Посещение уроков математики,  русского языка и татарского языков.  Навыки устного счета по математике в начальных классах. Посещение уроков математики в 4 классе.  Система работы учителей математики и русского языка, классного руководителя 9 класса по подготовке к ОГЭ.  Состояние успеваемости и профориентационной работы в 9 классе.  О состоянии воспитательной работы в 7 классе.  Уровень сформированности общеучебных умений и навыков в 1 классе.  Диагностика подготовки учащихся 4 класса к обучению в среднем звене. Тестирование по математике, русскому и татарскому языкам.  Уровень ЗУН учащихся 9 классов и  подготовка к экзаменам. | 1  9  5  4  9  7  1  4  9 | Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Сабирова Г.Р.  Ильясова Л.Н.  Сабирова Г.Р.  Ильясова Л.Н.  Суербаева Р.Р.  Ильясова Л.Н.  Сабирова Г.Р..  Сабирова Г.Р.  Гараева Ф.Х..  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Суербаева Р.Р.  Ильясова Л.Н. | с/д  с/д  с/д  с/д  род/собр  с/д  П/с  с/д  П/с |

***4. Персональный контроль***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание работы | класс | Рабочая группа | Выход |
| Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  В течение  года | Изучение готовности к работе вновь принятых и молодых учителей с целью оказания методической помощи  (Сабирова Г.Р.)  Анализ системы работы аттестуемых учителей с целью распространения и обобщения их опыта работы (посещение уроков и внеклассных мероприятий, ознакомление с творческой лабораторией)  ( Загретдинова Ф.Ф, Суербаева Р.Р.)  Формирование и развитие навыков монологической и диалогической речи учащихся на уроках английского языка в 6 классе (учитель Сабирова Г.Р.).  Работа над устной и письменной речью учащихся на уроках татарского языка. Посещение уроков Хафизовой А.Д..  Формирование пунктуационных и орфографических умений и навыков на уроках татарского языка.  Посещение уроков Халиуллиной Л.Г.  Взаимопосещение уроков учителями-предметниками и классными руководителями. | 5-9  5-9  6  8  7  1-9 | Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Сабирова Г.Р.  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Руководители ШМО | с/з  пс  м/с  с/д  м/с  м/с |

***5. Контроль за качеством обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание работы | Рабочая  группа | Выход |
| Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Январь  Февраль  Март  Март  Апрель  Май | Входной тест в 1 классе. Входные срезы во 2-9 классах.  Школьные предметные олимпиады в 4-9 классах.  Контрольные срезы знаний в 5 классе по математике, русскому и татарскому языкам.  Срезы знаний по математике в 4 классе, по английскому языку в 6 классе.  Муниципальные предметные олимпиады в 4-9 классах.  Срезы знаний по татарскому языку в 8 классе.  Профессиональное тестировании учащихся 9 класса.  Срезы знаний по татарскому языку в 7 классе.  Тестирование по биологии и обществознанию в 9 классе.  Срезы знаний по математике, русскому и татарскому языкам в 1 классе.  Срезы знаний по физике в 9 классе.  Срезы знаний в 4 классе по математике, русскому и татарскому языкам.  Промежуточная аттестация во 2-9 классах. | Ильясова Л.Н..  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Сабирова Г.Р.  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н. | с/з  П/с  с/з  с/з  П/с  с/з  с/з  с/з  с/д  с/д  с/д  П/с |

***6. Контроль за ведением документации***

## ЭЖ и ЭД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Что проверяется | Кто  проверяет | Где  обсужд. |
| Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март-  Апрель  Май | Своевременность заполнения ЭЖ и ЭД. Наличие сведений об учащихся.  Накопляемость оценок у сильных и слабых учащихся. Система выставления оценок за письменные работы.  Своевременность и правильность оформления записей в журнале пройденного материала и домашнего задания.  Объективность выставления оценок за 2 четверть. Выполнение программ. Контроль за посещаемостью учащихся.  Система работы классных руководителей и учителей-предметников с ЭЖ и ЭД.  Объективность выставления  четвертных оценок.  Оформление журнала. Объективность выставления итоговых оценок. | Ильясова Л.Н.  .  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  . | Сд  Сд  Сд  Сд  Сд  Сд  Сд |

**ТЕТРАДИ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание работы | Ответств. | выход |
| Ноябрь  Декабрь  Февраль  Апрель | Соблюдение единого орфографического режима, качество и регулярность проверки.  Проверка тетрадей учащихся начальных классов.  Соблюдение единого орфографического режима, качество и регулярность проверки.  Проверка тетрадей учащихся5-9 классов.  Качество и периодичность проверки тетрадей для контрольных, практических и лабораторных работ учащихся 5-9 классов.  Регулярность проверки рабочих тетрадей, правильность и аккуратность при ведении тетрадей учениками 1-9 классов. | Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н. | сз  сз  сз  сз |

**8. Укрепление МТБ**

**и хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание работы | Ответств. |
| Июнь-  Август  Регулярно  Регулярно  Систематически  Регулярно  Август-  Сентябрь  Систематически  Ноябрь,  Февраль  Регулярно  Систематически  Систематически | Проводить текущий ремонт.  Дооборудовать спортзал, учебные кабинеты.  Проводить ремонты в кабинетах, спортзале.  Пополнять учебные кабинеты наглядностями.  Обеспечить учащихся учебниками, художественной и методической литературой.  Проверять кабинеты физики, химии, спортзал с целью выполнения ТБ.  Своевременно готовить школу к зиме (следить за исправностью отопительной системы и электрической сети).  Обновлять стенды в МК, отражающие работу школы, педагогического коллектива.  Проводить смотры кабинетов, состояния учебников и подводить итоги.  Соблюдать санитарно-гигиенический режим в школе.  Уборка территории школы.  Работа на пришкольном участке, цветнике. | Фазлиева Г.Д.  Фазлиева Г.Д..  Зав.кабинетами  Зав.кабинетами  Хадиева Л.Р.  Фазлиева Г.Д.  Фазлиева Г.Д.  Завхоз  Ильясова Л.Н.  Комиссия  Завхоз  Завхоз  Учителя биологии, технологии |

**9. Организационно-педагогические**

**мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | сроки | Ответственные |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28 | Изучить объяснительные записки к учебным программам, методические письма, другие нормативные документы.  Собрать информацию, по каким учебникам работают учителя-предметники.  Утвердить рабочие программы учителей на год.  Заполнить статистические отчёты.  Подготовительная работа к заполнению электронных журналов. Беседы с учителями и классными руководителями. Инструктаж по заполнению.  Составление графиков элективных курсов, спортивных секций, контрольных работ, проверочных работ, внеклассных мероприятий.  Составление графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий и классных часов.  Организация работы по преемственности.  Провести собрание с классными руководителями:   * Утвердить график дежурства по школе * Провести коррекцию планов воспитательной работы кл/рук. * Составить списки «трудных» детей * Ознакомить кл/рук.с системой   организации питания в школе   * Выявить неблагополучные семьи.   Составить расписание уроков.  Составить график дежурства учителей по школе.  Назначить ответственных по охране труда на уроках и вне уроков, по обеспечению сохранности и учёта  школьного имущества.  Учёт курсовой подготовки учителей.  Уточнение списков.  Организация питания учащихся в школе.  Провести совещание по первому дню занятий:   1. итоги проведения первого дня,   2.готовность АООШ к новому учебному году.  Подведение итогов работы за 1,2,3 четвертями за год.  Составление и утверждение планов воспитательной работы.  Составление плана зимних, весенних каникул.  Составление графиков использования рабочего времени учителей в период зимних, весенних каникул и в летнее время.  Подготовительная работа по проведению экзаменов. Оформление экзаменационных стендов, планов по подготовке к ОГЭ, инструктажей с родителями и выпускниками. Составление графика консультаций для учащихся 9 класса.  Проведение праздника «Последнего звонка».  Вручение аттестатов.  Организация и проведение выпускного вечера.  Анализ работы за год и планирование на новый учебный год.  Утверждение графика отпусков.  Организация охраны труда и ТБ:   * технический осмотр здания; * беседы с м/с; * организация рейдов по проверке   питания, соблюдения СГР, ПТБ.  Комплектование 1 класса.  Трудовая практика учащихся 5-8 классов.  Итоговая аттестация учащихся 9 класса.  Организация летнего отдыха учащихся.  Сдача школы к новому учебному году:   * ремонт школы, * оформление документации, * оформление школы, * ремонт в классах. | Сент.  Сент.  Сент.  До 5.09.  Сент.  Сент.  Сент.  Сент.  Сент.  Сент.  Сент.  Сент.  Авг.  Сист.  1.09.  н,я,а,м  сент.  декабрь  март-  май  систем  сент-  май  май  июнь  июнь  август  июнь-авг.  июнь  май-июнь  июнь-август | Фазлиева Г.Д.  Ильясова Л.Н.  Хадиева Л.Р.  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Ильясова Л.Н.  Сабирова Г.Р.  Ильясова Л.Н.  Сабирова Г.Р.  Ильясова Л.Н.  Сабирова Г.Р.  Ильясова Л.Н.  Сабирова Г.Р.  Фазлиева Г.Д.  Ильясова Л.Н.  Фазлиева Г.Д.  завхоз  Фазлиева Г.Д.  Фазлиева Г.Д.  Сабирова Г.Р.  Сабирова Г.Р.  Фазлиева Г.Д.  Ильясова Л.Н.  Сабирова Г.Р.  Ильясова Л.Н.  Сабирова Г.Р.  Ильясова Л.Н.  Фазлиева Г.Д.  Фазлиева Г.Д.  Фазлиева Г.Д.  Сабирова Г.Р.  Ильясова Л.Н.  Сабирова Г.Р.  Фазлиева Г.Д. |

Заместитель директора по УР: Л.Н.Ильясова

Заместитель директора по ВР: Г.Р.Сабирова